

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	:	Materi Pokok	: BAB 4 - جمال الطبيعة
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: التركيب
Kelas/ Semester	: IX/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke - 18)

A. Kompetensi Dasar

3.7. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : جمال الطبيعة yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر و تصريفه	4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر و تصريفه baik secara lisan maupun tulisan
3.8. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر و تصريفه	4.8. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر و تصريفه

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis التركيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)
2. Peserta didik dapat menyusun kalimat bahasa Arab sesuai dengan التركيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari التركيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik mampu menganalisis teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema جمال الطبيعة dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Dengan mempelajari التركيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik dapat menyusun kalimat bahasa Arab sesuai dengan جمال الطبيعة (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab) dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Revisi Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 61

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diminta melihat kalimat yang terdapat فعل الأمر و تصريفه yang berhubungan dengan tema جمال الطبيعة
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu mengenalkan فعل الأمر و تصريفه
3. Guru menanyakan bagaimana penggunaan tarkib tersebut dalam sebuah kalimat.
4. Guru mengajak siswa mendiskusikan cara penggunaan tarkib
5. Guru menjelaskan kepada siswa cara menggunakan tarkib dalam sebuah kalimat
6. Guru memerintahkan siswa untuk memperhatikan kalimat yang didalamnya terdapat فعل الأمر و تصريفه
7. Guru menyampaikan kesimpulan mengenai tarkib yang dipelajari
8. Guru memberi latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap tarkib yang dipelajari
9. Guru memberi kunci jawaban dari tadrib yang diberikan.

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui,
2022
Kepala Madrasah,

....., Januari
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

NPK.

